S Y L A B U S

Kod przedmiotu	12_6_KO1PN_Ahist0326	Nazwa przedmiotu	**Histologia**
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Histology
Wydział			Nauk o Zdrowiu
Kierunek			Kosmetologia
Forma studiów			**Niestacjonarne**
Poziom uczenia się			Pierwszego stopnia
Profil kształcenia			Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotów			A. Grupa treści kształcenia podstawowego (przedmioty podstawowe)
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Dr Kornelia Niemyska
Osoby prowadzące zajęcia			Dr Kornelia Niemyska

Forma prowadzenia zajęć	W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
		Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze			I - 15						

Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka

Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia	1	Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Status przedmiotu	Przedmiot podstawowy	Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Wiadomości z anatomii		

Cele uczenia się jest nauczenie studenta budowy mikroskopowej komórek, tkanek i narządów człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem powłok ciała – nabłonka, skóry właściwej, gruczołów skóry.

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*
WIEDZA			
K_W09	W1	posiada wiedzę z zakresu prawidłowej budowy histologicznej tkanek i narządów	P6S_WG
K_W08	W2	zależność między budową a czynnością narządu, mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U08	U1	rozpoznaje preparaty mikroskopowe, m.in. skóry	P6S_UW
K_U44	U2	potrafi komunikować się z otoczeniem używając specjalistycznej terminologii	P6S_UK
K_U50	U3	potrafi planować i realizować własne uczenie się w celu stałego podnoszenia swojej wiedzy i kompetencji zawodowych	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	K1	posiada świadomość własnych ograniczeń i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego, rozwoju osobistego i poszerzania własnych horyzontów, z krytycznym podejściem do poznawanych treści	P6S_KK

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się	**Forma zajęć dydaktycznych**								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Cząstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne …
WIEDZA									
W1					X			X	
W2					X			X	
UMIEJĘTNOŚCI									
U 1					X			X	
U 2					X			X	
U 3					X			X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K 1					X			X	

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	**Odniesienie do efektów uczenia się**
1. Tkanka łączna. Budowa histologiczna, podział, funkcja i występowanie nabłonków. W1, W2, U2 2. Wytwory nabłonka. Połączenia międzykomórkowe. W1, W2, U1 3. Budowa histologiczna błony podstawnej. W1, W2 4. Gruczoły skóry. Podział budowa i mechanizm wydzielania. W1, W2, U1 5. Tkanka łączna – klasyfikacja i charakterystyka. Komórki podporowe i białka włókniste. W1, W2, U2 6. Komórki skóry właściwej. W1, U1 7. Tkanka tłuszczowa. Budowa histologiczna. W1, W2 8. Odmienność w budowie skóry w różnych okolicach ciała człowieka. W1, W2, U3, K1	W1, W2, U1, U2, U3, K1

9. Budowa włosa i paznokci. W1, W2, U1, U2	

Zalecana literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa

1. Sawicki, Wojciech Histologia / Wojciech Sawicki, Jacek Malejczyk. - Wyd. 5. uaktualnione i rozsz. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2009

Literatura uzupełniająca

2. Zabel M., *Histologia. Podręcznik dla studentów medycyny i stomatologii*. Wydawnictwo Urban &Partner, Wrocław 2000
3. Sobotta. *Atlas histologii.* IV wydanie. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2008
4. Błaszczyk M., *Histologia dla kosmetologów*. Oficyna Wydawnicza Państwowej Wyższej Szkoły zawodowej w Nysie, Nysa 2013
5. Cichocki T., Litwin J.A., Mirecka J., *Kompendium histologii*. Wydawnictwo UJ, Kraków 2009

Bilans punktów ECTS

	Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	
1.1	Udział w wykładach	-
1.2	Udział w konwersatoriach	15
1.3	Udział w ćwiczeniach	-
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	1
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	**Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)**	**18**
1.9	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**0,7**
	Samodzielna praca studenta	
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwiów, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	20
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zlecanych przez prowadzącego	20
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	17
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	-
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	**Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)**	**57**
2.7	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**2,3**
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		**75**
	Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)	**3**

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:	
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)	
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)	**35**
Praktyka zawodowa	
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne	**35**

Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**1,4**
Uwagi	
Strona internetowa przedmiotu:	

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacj*i, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.